

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
Дисциплина: Финансовое право
Формируемые компетенции: УК-10
 УК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10:

1. Общая характеристика, структура и классификация финансово-правовых норм
2. Источники финансового права: понятие и виды
3. Действие источников финансового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
4. Понятие, принципы и виды бюджетов
5. Понятие, предмет и метод бюджетного права
6. Принципы и источники бюджетного права
7. Сущность и функции банков.
8. Понятие и структура современной банковской системы.
9. Сущность и понятие денег.
10. Денежная система РФ
11. Понятие виды и значение страхования
12. Налоговое право в системе финансового права

13. Правовое регулирование валютных операций
14. Общие понятия валютного регулирования и валютного контроля
15. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения

Компетенция УК-11:

1. Центральный банк РФ: правовой статус, структура и функции
2. Правовые основы безналичных расчетов
3. Государственное регулирование страхования
4. Порядок лицензирования страховой деятельности
5. Понятие, значение, принципы финансового контроля
6. Виды и методы финансового контроля
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль
8. Источники налогового права
9. Принципы налогообложения
10. Права и обязанности субъектов и объектов валютного контроля
11. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии её реализации
12. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства

Компетенция УК-10:

1. В соответствии с условиями контракта, заключенного с нерезидентом РФ, организация 04 апреля оплатила покупку товара на сумму 15 млн руб. В ходе проверки было установлено, что товар на территорию РФ не поступал, возврат денежных средств не произведен.

Какой вид и размер ответственности должен быть наложен на организацию, если она совершила данное преступление впервые, возместила причиненный ущерб и перечислила в федеральный бюджет денежное возмещение в размере 28 млн руб.?

2. В соответствии с условиями контракта, заключенного с нерезидентом РФ, общество вывезло с территории России по ДТ партию товара на сумму 8 млн руб. В декларации проставлен штамп таможни «Выпуск разрешен», подтверждающий вывоз товара из страны. Расчеты по этой валютной операции произведены минуя счета уполномоченного банка.

Подлежит ли лицо ответственности? Если подлежит – установите вид ответственности. Укажите нормативно-правовой акт и статью, по которой лицо может быть привлечено к ответственности.

3. По однородной группе договоров застраховано 720 объектов с вероятностью наступления страхового случая 4% и на сумму 280 000 руб. каждый. Надбавка на риск составляет 3,02%; нагрузка – 16,4%.

Рассчитать:

- 1) ежегодные выплаты при условии, что ущерб равен страховой сумме.
- 2) размер брутто-ставки (страховой тариф).
- 3) размер страховой премии.

Компетенция УК-11:

1. Организация «Югра» открыла счет в банке Турции 04 апреля. Организация уведомила об этом налоговый орган по месту своей регистрации 30 апреля.

Подлежит ли лицо ответственности? Если подлежит – установите вид ответственности. Укажите нормативно-правовой акт и статью, по которой лицо может быть привлечено к ответственности.

2. В соответствии с условиями контракта, заключенного с фирмой «ХХ» Франция, организация «СС» РФ (работает на рынке РФ 18 лет), 04 апреля оплатила покупку товара на сумму 25 млн руб. Товар должен поступить в течение 84 календарных дней с даты оплаты. В ходе проверки было установлено, что фирма «ХХ» контракт не заключала.

Подлежит ли фирма «СС» ответственности? Если подлежит – установите вид ответственности. Укажите нормативно-правовой акт и статью, по которой лицо может быть привлечено к ответственности.

3. Правомерно ли приняты следующие решения:

3.1. По решению Министерства финансов РФ произведён экспорт золота из Госфонда России в размере 1 000 кг.

3.2. По решению Президента РФ осуществлён экспорт уникальных природных алмазов.

3.3. План отпуска драгоценных металлов и драгоценных камней из Госфонда России утвержден федеральным казенным учреждением «Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации».

3.4. Экспорт драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы, осуществляется по лицензиям, выдаваемым Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Министерство промышленности и торговли РФ представляет в Министерство финансов РФ сведения о выдаваемых лицензиях на экспорт драгоценных металлов:

- а) ежеквартально;
- б) ежемесячно;
- в) ежедневно.

Задание 2 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа

Формы инвестиций

- а) денежная, финансовая, интеллектуальная, капитальных вложений;
- б) денежная, портфельная, интеллектуальная, капитальных вложений;
- в) оба ответа верны.

Задание 3 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа

В инновационный бизнес денежные средства вкладывают

- а) консервативные инвесторы;
- б) агрессивные инвесторы;
- в) умеренно-агрессивные инвесторы

Задание 4 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа

Органами валютного регулирования являются:

- а) таможенные органы;
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- в) Правительство РФ

Задание 5 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа

Не являются агентами валютного контроля:

- а) таможенные органы;
- б) уполномоченные банки;
- в) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности".

Задание 1 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа

Вложение денежных средств в оборудование для инновационного бизнеса – это

- а) интеллектуальные инвестиции;
- б) капитальные вложения;
- в) оба ответа верны.

Задание 2 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Контроль за экспортными операциями кредитных организаций с аффинированными золотом и серебром в виде слитков осуществляется:

- а) Центральным банком РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Правительства РФ.

Задание 3 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа

Субъекты инвестиционной деятельности вправе выполнять функции

- а) только одного участника инвестиционной деятельности;
- б) не более двух участников инвестиционной деятельности;
- в) двух и более участников инвестиционной деятельности

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.